

# ドイツ語教育 21 (ドイツ語教育部会会報 69)

Deutschunterricht in Japan Heft 21 (Frühjahr 2017)

## 特集 Sonderthema

### 「アクティブラーニング」(aktives Lernen)

ドイツ語教育部会主催講演会「アクティブラーニングとは何かー深い学びを引き出すためのデザイナー」開催の趣旨 (Der VDJ-Vortrag „Was ist „aktives Lernen“? – Unterrichtsgestaltung zur Förderung vom „tiefen Lernen“).....生駒美喜・田野武夫・白井宏美

Miki IKOMA, Takeo TANO, Hiromi SHIRAI... 4

アクティブラーニングとは何かー「わかったつもり」を「わかった」に導く授業デザイナー (Was ist aktives Lernen? – Unterrichtsgestaltung, die vom „Gefühl, verstanden zu haben“ zum „verstanden“ führt)

.....森 朋子 Tomoko MORI... 7

ドイツ語授業でのアクティブラーニング (Aktives Lernen im DaF-Unterricht).....岩居弘樹 Hiroki IWAI... 17

アクティブラーニングから見たドイツ語教育の現状と21世紀的課題 (Der Deutschunterricht und seine Aufgaben im 21. Jahrhundert aus Sicht des aktiven Lernens)

.....境 一三 Kazumi SAKAI... 23

アクティブな学習のための教材活用 (Die Nutzung von Lehrwerken für eine bessere Lerneraktivierung)

.....野村幸宏 Yukihiro NOMURA... 30

## フォーラム Forum

### 「ドイツ語教育と文学テキスト」(Literarische Texte im Deutschunterricht)

Vor allem eine Frage der Didaktisierung.....Ralph DEGEN... 37

文学テキストの教育用加工について (Über die Didaktisierung der literarischen Texte).....林嵯伸二 Shinji HAYASHIZAKI... 40

Literaturworkshops – Möglichkeiten und Herausforderungen im DaF-Kontext.....Leopold SCHLÖNDORFF... 42

論文 Wissenschaftlicher Aufsatz

文章読解におけるキーワード・トピックセンテンスの理解と要約文作成力との関係 (Über das Verhältnis des Verstehens der Schlüsselwörter bzw. thematischen Sätze und der Schreibfähigkeiten der Zusammenfassung beim Textverstehen).....今道晴彦 Haruhiko IMAMICHI... 45

実践報告 Praxisbericht

ドイツ語の法則性を発見的に学習する方法—冠詞と名詞の格変化を例にして—(Gesetzmäßigkeiten im Deutschen erkennen lernen – am Beispiel des deutschen Deklinationssystems) .....遠藤コラー・スサンネ Susanne ENDO-KOLLER... 63

Umorientierung eines Lehrkonzeptes im Anfängerunterricht Deutsch.....Davide ORLANDO, Holger SCHÜTTERLE... 70

書評 Rezension

Friederike Jin, Lutz Rohrmann, Milena Zbrankova 著, Ikumi Waragai, Marco Raindl, Tatsuya Ohta 編著 (2015), 『プリマ・プラス (prima plus)』. 朝日出版社. ....Carsten WAYCHERT... 77

新刊紹介 Buchvorstellungen

Sieberg, Bernd (2013), *Sprachen lehren, lernen und verstehen. Grammatik und Übungen zu Ausdrucksweisen und Strukturen mündlicher Kommunikation. Stufenübergreifendes Studien- und Übungsbuch für den DaF-Bereich*. Tübingen: Julius Groos Verlag .....Bertlinde VÖGEL... 85

Badstübner-Kizik, Camilla & Hille, Almut (Hrsg.)(2015), *Kulturelles Gedächtnis und Erinnerungsorte im hochschuldidaktischen Kontext. Perspektiven für das Fach Deutsch als Fremdsprache*. Frankfurt a. M.: Peter Lang.....大河内朋子 Tomoko OKOCHI... 89

開催報告 Veranstaltungsberichte

PASCH ビデオワークショップ 2015-2016 (東京—パンチェヴォ) 参加報告 (Bericht über die PASCH-Videoworkshops 2015-16 in Tokyo und Pančevo).....柴田育子 Ikuko SHIBATA... 91

第 39 回・第 40 回ゲート・インスティトゥート高校ドイツ語教員ゼミナ ール報告 (Bericht über den 39. und den 40. Informationstag für Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer an Oberschulen)	谷澤優子 Yuko TANIZAWA...	97
第 40 回高専ドイツ語教員ゼミナール報告 (Bericht über das 40. Kosen-Seminar).....	大久保清美 Kiyomi OKUBO...	99
国際ドイツ語オリンピック 2016 の参加報告 (Bericht über die Internationale Deutscholympiade 2016 in Berlin)	鎌田ちひろ Chihiro KAMATA...	102

\*

大学入試問題検討委員会報告 (16) (Ausschussbericht über die Untersuchung der deutschen Zulassungsprüfungsaufgaben an japanischen Universitäten und Hochschulen Nr. 16)	末松淑美 Yoshimi SUEMATSU...	108
庶務・渉外報告 (Geschäftsbericht) .....		119
会計報告 (Finanzbericht).....		124
執筆申し込み要領・執筆要領 (Bestimmung über den Modus der Anmeldung und die Form des Manuskripts).....		126
引用文献等の記載要項 (Gestaltungsrichtlinien).....		133
審査基準 (Kriterien für die Begutachtung).....		137
日本独文学会ドイツ語教育部会会則.....		139
日本独文学会ドイツ語教育部会幹事選出細則 .....		143
ドイツ語教育部会会員名簿 (2017 年 1 月 20 日現在).....		145
編集後記 (Editorial).....		149
新会員募集のお知らせ .....		151