

# ドイツ語教育 28 (ドイツ語教育部会会報 76)

Deutschunterricht in Japan Heft 28 (Frühjahr 2024)

## 特集 Sonderthema

「ドイツ語授業における文法規則の明示的指導の役割」 (Die Rolle der expliziten Grammatikvermittlung im Deutschunterricht)

シンポジウム「ドイツ語授業における文法規則の明示的指導の役割」開催趣旨説明と報告 (Zum Symposium „Die Rolle der expliziten Grammatikvermittlung im Deutschunterricht“)

.....境 一三 Kazumi SAKAI... 4

ドイツ語授業における文法の扱い—第二言語習得研究および外国語教育論の視点から (Die Behandlung von Grammatik im Deutschunterricht – aus Sicht der Zweitsprachenerwerbsforschung und Fremdsprachendidaktik)

.....太田達也 Tatsuya OHTA... 8

ドイツ語学習者は文法学習をどのように捉えているのか—コミュニケーション型授業における学習者の自己評価と文法学習の方法 (Wie nehmen Deutschlernende das Grammatiklernen wahr? – Selbsteinschätzung und Methoden des Grammatiklernens)

.....梶浦直子 Naoko KAJIURA... 14

ドイツ語授業における文法の扱い—教科書・参考書の執筆者の立場から (Behandlung der Grammatik im Unterricht – Aus der Perspektive eines Lehrbuchautors)

.....清野智昭 Tomoaki SEINO... 20

文法の学び方をリセットする—コンセプトと実践— (Neues Konzept für den Grammatikunterricht – Handlungsorientierung in der Praxis)

.....草本 晶 Akira KUSAMOTO... 27

## フォーラム Forum

「到達度の評価」 (Evaluation von Leistungen)

上級読解クラスにおけるルーブリック評価の試み (Ein Beispiel für die Rubrik-Bewertung eines „Oberstufen“-Kurses)

.....吉村暁子 Akiko YOSHIMURA... 33

学習をうながす評価のための試み (Einige Versuche zu einer lernfördernden Bewertung)	..... 鷺巣由美子 Yumiko WASHINOSU ...	36
ドイツ語授業における評価—成績の平準化を目指す試み— (Bewertung im Deutschunterricht – Maßnahmen zur Leistungsangleichung der einzelnen Klassen)	..... 森田昌美 Masami MORITA ...	40

**論文** Wissenschaftliche Aufsätze

Projekte im DaF-Unterricht – Eine kritische Evaluation von Planung und Durchführung an japanischen Universitäten	.....Adam JAMBOR ...	44
日本の大学のドイツ語教育における生成系 AI の活用 (Generative KI im Deutschunterricht an japanischen Universitäten)	.....木村佐千子 Sachiko KIMURA ...	60
これからのドイツ語教師に求められる能力—教職課程ドイツ語科指導法科目の現状と課題 (Welche Kompetenzen werden von DaF-Lehrenden heute und in Zukunft erwartet? – Bestandsaufnahme und Herausforderung von Deutschdidaktik-Kursen)	.....太田達也 Tatsuya OHTA ...	80
Kulturelles Lernen im DaF-Unterricht: Aktuelle Ansätze und Konzepte der Landeskunde und deren Rezeption im Kontext von Deutsch als Fremdsprache in Japan	.....Manuela SATO-PRINZ ...	98
Kommunikationsstrategien in Sprachtandems und Videokonferenzen – das DUS-KYO Telekollaborationsprojekt	.....Monika SUGIMOTO ...	122
Deutschstudierende in Japan: Wie sind sie motiviert? Was glauben sie über ihre Intelligenz?	.....Frank NICKEL ...	140

**研究ノート** Forschungsberichte

Wie können japanische Studierende ihre Lernziele erreichen?	.....Mai MURAMOTO ...	162
---	-----------------------	-----

## 実践報告 Praxisberichte

ドイツ語を話す能力の育成を考えた授業—10年間の実践を経て—

(Deutschunterricht mit dem Schwerpunkt Förderung der Sprechfertigkeit – ein Resümee nach zehnjähriger Praxis)

.....堀口順子 Junko HORIGUCHI... 173

Die Aussprache üben mit Lernenden auf dem Niveau A1 und eine Liste der häufigsten Aussprachefehler

.....Bertlinde VÖGEL... 182

## 新刊紹介 Buchvorstellung

Bock, Bettina M. / Pappert, Sandra (2023): *Leichte Sprache, Einfache Sprache, verständliche Sprache*. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag.

.....西出佳詩子 Yoshiko NISHIDE... 192

藤原三枝子 (2023) : 『日本の大学における第二外国語としてのドイツ語教育—コミュニケーション型初級教科書で学ぶ学習者の動機づけと学習観を中心として』三修社

.....星井牧子 Makiko HOSHII... 194

\*

大学入試問題検討委員会報告 (23) 大学入試問題検討委員会 (Ausschussbericht über die Untersuchung der deutschen Zulassungsprüfungsaufgaben an japanischen Universitäten und Hochschulen Nr. 23) .....池谷尚美 Naomi IKEYA ... 199

庶務・渉外報告 (Geschäftsbericht) ..... 210

会計報告 (Finanzbericht) ..... 215

執筆申し込み要領・執筆要領 ..... 217

審査基準 ..... 222

Bestimmungen über den Modus der Anmeldung und die Gestaltungsrichtlinien ..... 223

Kriterien für die Begutachtung ..... 230

日本独文学会ドイツ語教育部会会則 ..... 231

日本独文学会ドイツ語教育部会幹事選出細則 ..... 235

ドイツ語教育部会会員名簿 (2024年1月1日現在) ..... 237

編集後記 (Editorial) ..... 241

お知らせ (Mitteilung) ..... 243

新会員募集のお知らせ ..... 245